



(برای یک جلسه از درس، برای مثال ۲ ساعت از کلاس درس در یک هفته)

دانشکده: بهداشت	گروه آموزشی: خدمات بهداشتی و آموزش بهداشت	مقطع و رشته‌ی
تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت		
نام درس: آموزش بهداشت مدارس و ارتقا سلامت	تعداد واحد: ۲	نوع واحد: نظری
زمان برگزاری کلاس: روز سه شنبه	ساعت: ۸-۱۰	مکان برگزاری: دانشکده بهداشت
تعداد دانشجویان: ۶	مستول درس: دکتر مرتضی منصوریان	مدرسین (به ترتیب حروف الفبا):
شرح درس: (لطفاً شرح دهید)		

هدف کلی: (همان هدف بینابینی طرح دوره است)

۱. سابقه بهداشت مدارس در ایران و جهان را شرح دهند .
۲. اهداف و راهبردهای اساسی بهداشت مدارس را شرح دهند
۳. اصول و مبانی آموزشی بهداشت مدارس را تعریف نمایند.
۴. اصول تغذیه و رفتارهای غذایی مناسب را شرح دهند
۵. یمنی و بهداشت محیط مدارس را شرح دهند
۶. استانداردهای بهداشت محیط مدرسه را آیین نامه های مربوطه را شرح دهند.
۷. شناسنامه سلامت و اهمیت آن را شرح دهند
۸. راههای پیشگیری از حوادث در مدارس را شرح دهند.
۹. دشواریها و بیماریهای شایع در دانش آموزان را شرح دهند
۱۰. عوامل موثر بر سلامت دانش آموزان را شرح دهند
۱۱. اعتیاد و مواد مخدر و نقش مدرسه در کنترل آن را شرح دهند
۱۲. بیماری ایدز و راههای انتقال و کنترل آن را شرح دهند



اهداف رفتاری جلسه اول:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- تاریخچه بهداشت مدارس در جهان را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- تاریخچه بهداشت مدارس در ایران را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- دلایل اهمیت بهداشت مدارس را.. را فهرست کند. (هدف شناختی)
- محور های اصلی بهداشت مدارس را را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- شاخص های بهداشت مدارس و نقش آن در برنامه ریزی های بهداشتی برای مدارس را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱ مدت زمان (دقیقه)
پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	مقدمه و ذکر دلایل اهمیت بهداشت مدارس	تاریخچه و دلایل اهمیت بهداشت مدارس	۱۵
پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	تاریخچه بهداشت مدارس در جهان	تاریخچه و دلایل اهمیت بهداشت مدارس	۲۰
پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	تاریخچه بهداشت مدارس در ایران	تاریخچه و دلایل اهمیت بهداشت مدارس	۲۰
پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	محور های اصلی بهداشت مدارس	تاریخچه و دلایل اهمیت بهداشت مدارس	۳۰



اهداف رفتاری جلسه دوم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- اصول آموزش بهداشت مدارس ... را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- مبانی آموزش بهداشت مدارس ... را فهرست کند. (هدف شناختی)
- اهمیت آموزش بهداشت در مدارس را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- شرایط و ویژگی‌های اجرای برنامه آموزشی در مدارس را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۲ مدت زمان (دقیقه)
پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	اصول آموزش بهداشت مدارس	اصول و مبانی آموزش بهداشت در مدارس	۲۰
پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	مبانی آموزش بهداشت مدارس	اصول و مبانی آموزش بهداشت در مدارس	۲۰
پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	اهمیت آموزش بهداشت در مدارس	اصول و مبانی آموزش بهداشت در مدارس	۳۰
پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	شرایط و ویژگی‌های اجرای برنامه آموزشی در مدارس	اصول و مبانی آموزش بهداشت در مدارس	۳۰



اهداف رفتاری جلسه سوم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- اهمیت تغذیه سالم در مدارس . را شرح نماید. (هدف شناختی)
- اصول تغذیه صحیح در مدارس را. را فهرست کند. (هدف شناختی)
- گروه های مواد غذایی را نام ببرد. (هدف شناختی)
- اهمیت هر یک از گروه های مواد غذایی را شرح دهد(هدف شناختی)
- دلایل گرایش دانش آموزان به فست فود را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۳ مدت زمان(دقیقه)
پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	اهمیت تغذیه سالم در مدارس	تغذیه صحیح در مدارس	۲۰
پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	اصول تغذیه صحیح در مدارس	تغذیه صحیح در مدارس	۱۵
پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	گروه های مواد غذایی	تغذیه صحیح در مدارس	۱۵
پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	اهمیت هر یک از گروه های مواد غذایی	تغذیه صحیح در مدارس	۲۰
پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	دلایل گرایش دانش آموزان به فست فود	تغذیه صحیح در مدارس	۲۰

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
واحد برنامه‌ریزی آموزشی  
طرح درس (Lesson Plan)

اهداف رفتاری جلسه چهارم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- اصول ایمنی و بهداشت محیط مدارس . را ذکر نماید. ( هدف شناختی)
- استانداردهای ایمنی مدارس.. را فهرست کند. (هدف شناختی)

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۴ مدت زمان (دقیقه)
پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	اصول ایمنی و بهداشت محیط مدارس	ایمنی و بهداشت محیط مدرسه	۳۰
پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	استانداردهای ایمنی مدارس	ایمنی و بهداشت محیط مدرسه	۶۰



اهداف رفتاری جلسه پنجم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- اهمیت رعایت آیین نامه بهداشت محیط مدرسه. را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- مواد آیین نامه بهداشت محیط مدرسه را. فهرست کند. (هدف شناختی)
- روند اجرای و نظارت بر بهداشت محیط مدارس را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- ..... را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۵ مدت زمان (دقیقه)
پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	اهمیت رعایت آیین نامه بهداشت محیط مدرسه	آئین نامه بهداشت محیط مدرسه	۳۰
پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	مواد آیین نامه بهداشت محیط مدرسه	آئین نامه بهداشت محیط مدرسه	۳۰
پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	روند اجرای و نظارت بر بهداشت محیط مدارس	آئین نامه بهداشت محیط مدرسه	۴۰

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
واحد برنامه‌ریزی آموزشی  
طرح درس (Lesson Plan)

اهداف رفتاری جلسه ششم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- اصول مدارس ارتقا یافته را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- شرایط و ویژگی های مدارس ارتقا یافته را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)
- برنامه اجرای ارتقا سلامت مدارس در کشور را تجزیه و تحلیل نماید. (هدف شناختی)

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۶ مدت زمان (دقیقه)
پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	اصول مدارس ارتقا یافته	مدارس ارتقا یافته	۴۰
پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	شرایط و ویژگی های مدارس ارتقا یافته	مدارس ارتقا یافته	۴۰
پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	برنامه اجرای ارتقا سلامت مدارس در کشور	مدارس ارتقا یافته	۳۰



اهداف رفتاری جلسه هفتم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- دلایل اهمیت شناسنامه سلامت دانش آموزان را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- اجزای شناسنامه سلامت دانش آموزان را فهرست کند. (هدف شناختی)
- روند اجرایی و تکمیل کردن شناسنامه سلامت دانش آموزان را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- نقش شناسنامه سلامت دانش آموزان را در ارتقا سلامت دانش آموزان تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۷ مدت زمان (دقیقه)
پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	دلایل اهمیت شناسنامه سلامت دانش آموزان	شناسنامه سلامت	۳۰
پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	اجزای شناسنامه سلامت دانش آموزان	شناسنامه سلامت	۲۵
پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	روند اجرایی و تکمیل کردن شناسنامه سلامت دانش آموزان	شناسنامه سلامت	۲۵
پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	نقش شناسنامه سلامت دانش آموزان را در ارتقا سلامت دانش آموزان	شناسنامه سلامت	۳۰





اهداف رفتاری جلسه هشتم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- اصلی‌ترین حوادث در مدارس را را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- راههای پیشگیری از حوادث در مدارس. را فهرست کند. (هدف شناختی)
- دلایل بروز حوادث در مدرسه. را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- اقدامات لازم بعد از بروز حوادث را شرح دهد (هدف شناختی)

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۸ مدت زمان (دقیقه)
پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	- اصلی‌ترین حوادث در مدارس	حوادث	۲۰
پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	- راههای پیشگیری از حوادث در مدارس.	حوادث	۲۰
پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	- دلایل بروز حوادث در مدرسه.	حوادث	۳۰
پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	اقدامات لازم بعد از بروز حوادث در مدرسه	حوادث	۲۵



اهداف رفتاری جلسه نهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- مهمترین اختلالات تغذیه ای شایع دانش آموزان را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- اختلالات تغذیه ای شایع در دانش آموزان را فهرست کند. (هدف شناختی)
- اختلالات ناشی از کمبود ید در دانش آموزان توضیح دهد. (هدف شناختی)

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۹ مدت زمان (دقیقه)
پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	- مهمترین اختلالات تغذیه ای شایع دانش آموزان	اختلالات تغذیه ای دانش آموزان	۴۰
پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	- اختلالات ناشی از کمبود ید در دانش آموزان	اختلالات تغذیه ای دانش آموزان	۴۰
پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	- اثرات کمبود ید بر سلامت دانش آموزان	اختلالات تغذیه ای دانش آموزان	۳۰



اهداف رفتاری جلسه دهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- کمخونی های شایع دوران مدرسه را را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- انواع کم خونی شایع در سنین مدرسه را را شرح دهد. (هدف شناختی)
- اهمیت فقر آهن و دلایل بروز آن را فهرست کند. (هدف شناختی)
- نقش آموزش بهداشت در کنترل کم خونی ها را . را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- روش های تغذیه ای و رفتاری موثر بر کنترل کم خونی ها را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱۰ مدت زمان (دقیقه)
پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	- انواع کم خونی شایع در سنین مدرسه	اختلالات و بیماریهای شایع در دانش آموزان.	۳۰
پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	- اهمیت فقر آهن و دلایل بروز آن	اختلالات و بیماریهای شایع در دانش آموزان.	۲۰
پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	نقش آموزش بهداشت در کنترل کم خونی ها	اختلالات و بیماریهای شایع در دانش آموزان.	۳۰
پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	- روش های تغذیه ای و رفتاری موثر بر کنترل کم خونی ها	اختلالات و بیماریهای شایع در دانش آموزان.	۳۰



اهداف رفتاری جلسه یازدهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- مهمترین مشکلات سلامت جوانان و نوجوانان را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- مشکلات روانی جوانان و نوجوانان را فهرست کند. (هدف شناختی)
- مشکلات اجتماعی جوانان و نوجوانان را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- نقش رسانه‌های اجتماعی در گسترش ارتباطات با جنس مخالف و تبعات آن را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱۱ مدت زمان (دقیقه)
پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	- مهمترین مشکلات سلامت جوانان و نوجوانان	مشکلات سلامت جوانان و نوجوانان	۳۰
پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	- مشکلات روانی جوانان و نوجوانان.	مشکلات سلامت جوانان و نوجوانان	۲۰
پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	- مشکلات اجتماعی جوانان و نوجوانان	مشکلات سلامت جوانان و نوجوانان	۲۵
پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	نقش رسانه‌های اجتماعی در گسترش ارتباطات با جنس مخالف و تبعات آن	مشکلات سلامت جوانان و نوجوانان	۲۵



اهداف رفتاری جلسه دوازدهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- اهمیت بررسی اعتیاد در مدارس را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- انواع مواد مخدر را . را فهرست کند. (هدف شناختی)
- مواد مخدر شایع در مدارس را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- دلایل گرایش دانش آموزان به مواد مخدر را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱۲ مدت زمان (دقیقه)
پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	- اهمیت بررسی اعتیاد در مدارس	اعتیاد	۳۰
پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	- انواع مواد مخدر	اعتیاد	۲۵
پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	- مواد مخدر شایع در مدارس را	اعتیاد	۲۵
پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	- دلایل گرایش دانش آموزان به مواد مخدر	اعتیاد	۲۰



اهداف رفتاری جلسه سیزدهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- دلایل اهمیت آموزش بیماری ایدز در مدارس را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- راههای انتقال بیماری ایدز را فهرست کند. (هدف شناختی)
- اهمیت جهانی بیماری ایدز را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- نقش آموزش ایدز به دانش آموزان در کنترل این بیماری را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱۳
				مدت زمان (دقیقه)
پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	دلایل اهمیت آموزش بیماری ایدز در مدارس را	- ایدز	۲۰
پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	راههای انتقال بیماری ایدز	- ایدز	۳۰
پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	اهمیت جهانی بیماری ایدز	- ایدز	۲۵
پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	نقش آموزش ایدز به دانش آموزان در کنترل این بیماری را	- ایدز	۲۵



اهداف رفتاری جلسه چهاردهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- اصول برنامه ریزی در بهداشت مدارس را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- انواع برنامه ریزی در بهداشت مدارس را فهرست کند. (هدف شناختی)
- اصول جلب مشارکت و همکاری بین بخش را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- دلایل عدم موفقیت در برنامه های بهداشت مدارس را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱۴ مدت زمان (دقیقه)
پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	- اصول برنامه ریزی در بهداشت مدارس	برنامه ریزی در بهداشت مدارس	۳۰
پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	- انواع برنامه ریزی در بهداشت مدارس	برنامه ریزی در بهداشت مدارس	۲۵
پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	- اصول جلب مشارکت و همکاری بین بخش	برنامه ریزی در بهداشت مدارس	۲۰
پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	- دلایل عدم موفقیت در برنامه های بهداشت مدارس.	برنامه ریزی در بهداشت مدارس	۲۵



اهداف رفتاری جلسه پانزدهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- برنامه ارائه شده توسط همکلاسی خود بر ارزیابی نماید. (هدف شناختی)
- نقاط قوت برنامه آموزشی ارائه شده را فهرست کند. (هدف شناختی)
- نقاط ضعف برنامه آموزشی ارائه شده را فهرست کند. (هدف شناختی)

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱۵ مدت زمان (دقیقه)
نمره دهی و ارزیابی بر اساس چک لیست تهیه شده	بحث گروهی و ارزیابی برنامه آموزشی دانشجویان	هدف کلی	ارائه برنامه های آموزشی توسط دانش آموزان	۶۰
نمره دهی و ارزیابی بر اساس چک لیست تهیه شده	بحث گروهی و ارزیابی برنامه آموزشی دانشجویان	اهداف ویژه برنامه آموزشی	ارائه برنامه های آموزشی توسط دانش آموزان	
نمره دهی و ارزیابی بر اساس چک لیست تهیه شده	بحث گروهی و ارزیابی برنامه آموزشی دانشجویان	محتوای آموزش	ارائه برنامه های آموزشی توسط دانش آموزان	
		بررسی برنامه ارائه شده با کمک دانشجویان		۴۰





اهداف رفتاری جلسه شانزدهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- برنامه ارائه شده توسط همکلاسی خود بر ارزیابی نماید. (هدف شناختی)
- نقاط قوت برنامه آموزشی ارائه شده را فهرست کند. (هدف شناختی)
- نقاط ضعف برنامه آموزشی ارائه شده را فهرست کند. (هدف شناختی)

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱۵ مدت زمان (دقیقه)
نمره دهی و ارزیابی بر اساس چک لیست تهیه شده	بحث گروهی و ارزیابی برنامه آموزشی دانشجویان	هدف کلی	ارائه برنامه های آموزشی توسط دانش آموزان	۶۰
نمره دهی و ارزیابی بر اساس چک لیست تهیه شده	بحث گروهی و ارزیابی برنامه آموزشی دانشجویان	اهداف ویژه برنامه آموزشی	ارائه برنامه های آموزشی توسط دانش آموزان	
نمره دهی و ارزیابی بر اساس چک لیست تهیه شده	بحث گروهی و ارزیابی برنامه آموزشی دانشجویان	محتوای آموزش	ارائه برنامه های آموزشی توسط دانش آموزان	
		بررسی برنامه ارائه شده با کمک دانشجویان		۴۰



اهداف رفتاری جلسه هفدهم

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- برنامه ارائه شده توسط همکلاسی خود بر ارزیابی نماید. (هدف شناختی)
- نقاط قوت برنامه آموزشی ارائه شده را فهرست کند. (هدف شناختی)
- نقاط ضعف برنامه آموزشی ارائه شده را فهرست کند. (هدف شناختی)

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱۵ مدت زمان (دقیقه)
نمره دهی و ارزیابی بر اساس چک لیست تهیه شده	بحث گروهی و ارزیابی برنامه آموزشی دانشجویان	هدف کلی	ارائه برنامه های آموزشی توسط دانش آموزان	۶۰
نمره دهی و ارزیابی بر اساس چک لیست تهیه شده	بحث گروهی و ارزیابی برنامه آموزشی دانشجویان	اهداف ویژه برنامه آموزشی	ارائه برنامه های آموزشی توسط دانش آموزان	
نمره دهی و ارزیابی بر اساس چک لیست تهیه شده	بحث گروهی و ارزیابی برنامه آموزشی دانشجویان	محتوای آموزش	ارائه برنامه های آموزشی توسط دانش آموزان	
		بررسی برنامه ارائه شده با کمک دانشجویان		۴۰