



(برای یک دوره درس کامل، برای مثال: ۱۷ جلسه ی ۲ ساعتی برای یک درس ۲ واحدی)

دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: خدمات بهداشتی و آموزش بهداشت
مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت

نام درس: آموزش بهداشت مدارس	تعداد واحد: ۲	نوع واحد: نظری
پیش نیاز: ندارد		
زمان برگزاری کلاس: روز سه شنبه ساعت: ۸-۱۰	مکان برگزاری: دانشکده بهداشت	
تعداد دانشجویان: ۶	مسئول درس: دکتر مرتضی منصوریان	مدرسین (به ترتیب حروف الفبا):

شرح دوره: (لطفا شرح دهید)

باتوجه به جمعیت زیاد دانش آموزان در کشور و ساختار جمعیتی، بهداشت و آموزش دو موضوع اساسی پیش روی برنامه ریزان و سیاستگذاران می باشد و در برنامه ریزی برای توسعه، سلامت دانش آموزان نقش بسیار حیاتی دارد.

هدف کلی: (لطفا شرح دهید)

آشنایی دانشجویان با اهمیت، اهداف و اصول خدمات بهداشت مدارس، برنامه ریزی آموزشی

اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

(منظور شکستن هدف کلی به اجزای تخصصی است که نسبت به اهداف کلی روشن تر و شفاف تر است و محورهای اصلی برنامه را نشان می دهد. اهداف بینابینی قابل تقسیم شدن به اجزای اختصاصی تری به نام اهداف ویژه است که در واقع همان اهداف رفتاری اند.)

دانشجویان پس از گذراندن این واحد باید:

۱. سابقه بهداشت مدارس در ایران و جهان را شرح دهند .
۲. اهداف و راهبردهای اساسی بهداشت مدارس را شرح دهند
۳. اصول و مبانی آموزشی بهداشت مدارس را تعریف نمایند.
۴. اصول تغذیه و رفتارهای غذایی مناسب را شرح دهند
۵. یمنی و بهداشت محیط مدارس را شرح دهند
۶. استانداردهای بهداشت محیط مدرسه را آیین نامه های مربوطه را شرح دهند.
۷. شناسنامه سلامت و اهمیت آن را شرح دهند
۸. راههای پیشگیری از حوادث در مدارس را شرح دهند.
۹. دشواریها و بیماریهای شایع در دانش آموزان را شرح دهند
۱۰. عوامل موثر بر سلامت دانش آموزان را شرح دهند
۱۱. اعتیاد و مواد مخدر و نقش مدرسه در کنترل آن را شرح دهند
۱۲. بیماری ایدز و راههای انتقال و کنترل آن را شرح دهند



شیوه‌های تدریس:

- سخنرانی ✓
بحث گروهی ✓
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----
- سخنرانی برنامه ریزی شده
یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
پرسش و پاسخ ✓
یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) ✓

وظایف و تکالیف دانشجوی: (لطفاً شرح دهید)

تهیه یک برنامه آموزشی با توجه به نیاز های آموزشی مدرسه برای گروه های مختلف سنی و جنسی دانش آموزان و اولیا مدرسه با توجه به اولویت ها و نیاز های تعیین شده و ارائه این برنامه در کلاس درس

وسایل کمک آموزشی:

- ایت برد
تخته و گچ
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----
- پروژکتور اسلاید ✓

نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)

- آزمون میان ترم ۲۰ درصد نمره
انجام تکالیف ۱۰ درصد نمره
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----
- آزمون پایان ترم ۶۵ درصد نمره
شرکت فعال در کلاس ۵ درصد نمره

نوع آزمون

- تشریحی ✓
پاسخ کوتاه
چندگزینه‌ای ✓
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----
- صحيح- غلط
جور کردنی

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفاً نام ببرید):

- منابع انگلیسی:

- ✓ چاپی
- ✓ بهداشت مدارس، تالیف محمد رضا نوری
- ✓ ارتقاء بهداشت در مدارس
- ✓ آموزش بهداشت مدارس ابتدایی، منبع معلم، سازمان جهانی بهداشت
- ✓ اینترنتی



منابع فارسی:

✓ چاپی

✓ اینترنتی

Local Action Creating Health Promoting Schools. WHO.
Manual of School Health: A Handbook for School Nurses, Educators, and Health Professionals, 3e 3rd Edition. by Keeta DeStefano Lewis RN MSN PhD
FNASN (Author), Bonnie J. Bear RN BSN MA

جدول هفتگی کلیات ارائه‌ی درس

جلسه	عنوان مطالب	استاد مربوط
۱	سابقه بهداشت مدارس در ایران و جهان	دکتر مرتضی منصوریان
۲	اصول و مبانی آموزش بهداشت مدارس	دکتر مرتضی منصوریان
۳	اصول تغذیه و رفتارهای غذایی مناسب در دانش آموزان	دکتر مرتضی منصوریان
۴	ایمنی و بهداشت محیط مدارس	دکتر مرتضی منصوریان
۵	آیین نامه بهداشت محیط در مدارس	دکتر مرتضی منصوریان
۶	مدارس ارتقا یافته	دکتر مرتضی منصوریان
۷	شناسنامه سلامت دانش آموزان	دکتر مرتضی منصوریان
۸	حوادث و راههای پیشگیری از حوادث در مدارس	دکتر مرتضی منصوریان
۹	اختلالات و بیماریهای شایع در دانش آموزان.	دکتر مرتضی منصوریان
۱۰	اختلالات و بیماریهای شایع در دانش آموزان.	دکتر مرتضی منصوریان
۱۱	مشکلات سلامت جوانان و نوجوانان	دکتر مرتضی منصوریان
۱۲	اعتیاد	دکتر مرتضی منصوریان
۱۳	ایدز	دکتر مرتضی منصوریان
۱۴	اصول برنامه ریزی بهداشت در مدارس	دکتر مرتضی منصوریان
۱۵	ارائه برنامه های آموزشی توسط دانش آموزان	دکتر مرتضی منصوریان
۱۶	ارائه برنامه های آموزشی توسط دانش آموزان	دکتر مرتضی منصوریان
۱۷	ارائه برنامه های آموزشی توسط دانش آموزان	دکتر مرتضی منصوریان