



دانشکده: بهداشت
مقطع و رشته‌ی تحصیلی: Ph.D آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
گروه آموزشی: آموزش و ارتقاء سلامت

نام درس: کارآموزی	تعداد واحد: ۱	نوع واحد: عملی	پیش نیاز: ندارد
زمان برگزاری کلاس: نیمسال اول	روز: دوشنبه ساعت: ۸-۱۵	مکان برگزاری: جامعه و سازمان های مختلف	
تعداد دانشجویان: ۵ نفر	مسئول درس: دکتر مهناز صلحی	مدرسین: اعضای گروه (دکتر عبادی فرد آذر، دکتر تقدیسی، دکتر صلحی، دکتر طاهره دهداری و دکتر منصوریان)	

شرح دوره: (لطفاً شرح دهید)

یکی از وظایف اصلی متخصص آموزش بهداشت و ارتقای سلامت، حضور در سازمانهای مختلف و گروه های جمعیتی مختلف در جامعه و آشنایی با عملکرد و وظایف آنان و در نهایت نیازسنجی در مورد مسائل و مشکلات آنان در حوزه سلامت جسمی، روانی، اجتماعی و معنوی می باشد. لذا یادگیری عملی نحوه نیازسنجی مشکلات قشرها، سازمان ها یا نهادهای مختلف برای دانشجویان این رشته ضرورت دارد.

هدف کلی:

- ۱- ارزیابی جایگاه سلامت در سازمان یا جمعیت خاص
 - ۲- تحلیل موقعیت و مخاطب
 - ۳- انجام نیازسنجی در مورد مشکلات موجود در سلامت سازمان یا گروه جمعیتی خاص
- انجام این کار وابسته به طی مراحل زیر است:
- تحلیل و بررسی شکاف بین وضعیت سلامت موجود و مطلوب
 - اجرای حداقل یک روش برای جمع آوری نیازهای گروه یا سازمان مورد نظر (مانند روش های مخبر کلیدی، گروه اسمی، بارش فکری، دلفی، رویکرد بررسی و غیره)
 - تعیین و شناسایی اولویت ها
 - شناسایی مشکلات، محدودیت ها و چالش ها
 - شناسایی راه حل های ممکن و فرصت های فزاینده

شیوه‌های تدریس:

- سخنرانی
- بحث گروهی
- کار عملی
- سخنرانی برنامه ریزی شده
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- پرسش و پاسخ
- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

سایر موارد (لطفاً نام ببرید): ابتدا دانشجویان در مورد کارآموزی (بوسیله سخنرانی و پاسخ به سوالات آنها) توجیه می شوند و سپس کار عملی توسط دانشجویان برای حضور و نیازسنجی مشکلات یک سازمان یا گروه جمعیت خاص انجام می شود.



وظایف و تکالیف دانشجوی: (لطفاً شرح دهید)

۱. نظم و انضباط لازم و زمان بندی جهت انجام به موقع کار
۲. مطرح کردن سوالات خود به اساتید در فرایند انجام کار
۳. طی کردن مراحل نیازسنجی مطابق با اصول استاندارد آموزش دیده شده در طول دوران تحصیل
۴. ارائه گزارش های مرحله ای و گزارش نهایی به موقع به اساتید

وسایل کمک آموزشی:

- وایت برد تخته و گچ پروژکتور اسلاید
سایر موارد (لطفاً نام ببرید): کتب و جزوات مرتبط در زمینه نیازسنجی

نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)

- آزمون میان ترم: ----- درصد نمره
 گزارش نهایی در مورد انجام مراحل برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی مداخله: ۶۰ درصد نمره
 گزارش های مرحله ای و باز خورد به موقع به اساتید: ۲۰ درصد نمره
درصد نمره
سایر موارد (لطفاً نام ببرید)

نوع آزمون

- تشریحی پاسخ کوتاه چندگزینه‌ای جور کردنی صحیح - غلط
 سایر موارد (لطفاً نام ببرید): ارائه گزارش نهایی کار به صورت مکتوب و سخنرانی در یک جلسه با حضور اساتید گروه

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفاً نام ببرید):

1. Kay Bartholomew, Guy S. Parcel, Gerjo Kok, Nell H. Gottlieb. PLANNING HEALTH PROMOTION PROGRAMS. An Intervention Mapping Approach.
2. Butler JT. Principles of health education and health promotion. Wadsworth, 3th ed, 2001.
۳. فتحی زاده واجارگاه کورش. نیازسنجی آموزشی: الگوها و فنون. تهران: نشر آبیژن، چاپ سوم، ۱۳۸۴.